

ЧУОО «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД «ДОВЕРИЕ»



Утверждаю
Директор ЧУОО «Доверие»
О.П.Тирских
Педсовет №1 от 30.08.2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
КРУЖКА «РЕЧЬ»**

Составила:
Учитель-логопед
Карташова В.Н.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Календарно-тематический план занятий.
3. Список литературы.

Пояснительная записка

Программа логопедического кружка для детей младшего школьного возраста 7-9 лет составлена в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Декларацией прав ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

За основу данной Программы было взято пособие О. Н. Яворской «Занимательные задания логопеда для школьников» (Санкт-Петербург : КАРО, 2015. 176 с.).

Целью данной Программы является организация коррекционно-развивающей работы с детьми младшего школьного возраста, которая способствует устранению недостатков устной речи и воспитанию грамотности и выразительности речи в соответствии с возрастным уровнем развития словарного запаса и связности речи, предупреждению нарушений письменной речи, повышению успеваемости по русскому языку и литературному чтению.

Основными задачами является:

- ✓ развитие координации и чувства ритма;
- ✓ развитие фонематического восприятия;
- ✓ формирование и развитие слухового и зрительного восприятия и памяти;
- ✓ формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- ✓ совершенствование и развитие фонетико-фонематической системы языка (слоговой структуры, звукового анализа и синтеза);
- ✓ формирование умений и навыков грамотного письма;
- ✓ развитие связной речи и речевого общения;
- ✓ привитие учащимся практических навыков грамотной речи.

В работе используются **практические** (практические задания и упражнения), **наглядные** (карточки, рисунки, игрушки, различные атрибуты), **словесные** (беседа, рассказ, пояснение, объяснение, вопросы) и **игровые методы**.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является логопедическое занятие, которое предусматривает выполнение ребенком практических упражнений на развитие зрительно-моторной координации, восприятия, внимания и зрительной памяти и мышления, на восполнение пробелов в лексико-грамматическом развитии и в формировании связной речи, а также на совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте. В процессе занятия предусматриваются физкультминутки и динамические паузы.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации младших школьников.

Планируемые результаты освоения Программы представлены согласно требованиям ФГОС НШО и задачам данной Программы:

- ✓ Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- ✓ Воспитание сообразительности, ответственности при выполнении разнообразных заданий;
- ✓ Формирование умения включаться в групповую работу, контролировать свою деятельность обнаруживать и исправлять ошибки;
- ✓ Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека;

Возраст детей: 7-9 лет.

Срок освоения программы: 2 года (1-й и 2-й класс начальной школы).

Программа рассчитана на 33 занятия (1 раз в неделю по 40 мин) в совместной деятельности ребенка и учителя-логопеда.

Календарно-тематическое планирование кружка (1-й год обучения)

Сентябрь		
Зан.1	Сопоставление гласных и согласных.	Зад. 1 раздел II
	Выделение первого звука в слове. Дифференциация понятий «звук», «буква».	Зад. 2 раздел II
Зан.2	Выделение первого и последнего звука в слове.	Зад. 3 раздел II
	Определение места звука в слове (начало, середина, конец).	Зад. 4 раздел II
Зан.3	Определение количества звуков в слове.	Зад. 5 раздел II
	Соотношение между звуком и буквой в слове.	Зад. 6 раздел II
Октябрь		
Зан.1	Соотношение между звуком и буквой в слове.	Зад. 7 раздел II
	Выделение первого слога в слове.	Зад. 8 раздел II
Зан.2	Слогообразующая роль гласных букв.	Зад. 9 раздел II
	Определение количества слогов в слове.	Зад. 10 раздел II
Зан.3	Определение количества слогов в слове.	Зад. 11 раздел II
	Составление слов из слогов.	Зад. 12 раздел II
Зан.4	Деление слов на слоги.	Зад. 13 раздел II
	Ударение в двухсложных словах.	Зад. 14 раздел II
Ноябрь		
Зан.1	Ударение в трехсложных словах.	Зад. 15 раздел II
	Различение на письме гласных А-Я в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 16 раздел II
Зан.2	Различение на письме гласных А-Я в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 17 раздел II
	Различение на письме гласных О-Ё в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 18 раздел II
Зан.3	Различение на письме гласных О-Ё в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 19 раздел II
	Различение на письме гласных У-Ю в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 20 раздел II

Зан.4	Различение на письме гласных У-Ю в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 21 раздел II
	Различение на письме гласных Ё-Ю в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 22 раздел II
Зан.5	Различение на письме гласных Ё-Ю в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 23 раздел II
	Различение на письме гласных Э-Е, Ы-И в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 24 раздел II
Декабрь		
Зан.1	Различение на письме гласных Э-Е, Ы-И в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 25 раздел II
	Всегда твердые и мягкие согласные.	Зад. 26 раздел II
Зан.2	Всегда твердые и мягкие согласные.	Зад. 27 раздел II
	Буква Ъ. Обозначение мягкости согласных.	Зад. 28 раздел II
Зан.3	Буква Ъ. Обозначение мягкости согласных.	Зад. 29 раздел II
	Разделительный Ъ.	Зад. 30 раздел II
Январь		
Зан.1	Разделительный Ъ.	Зад. 31 раздел II
	Звуки [б]-[п] и буквы Б-П, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 32 раздел II
Зан.2	Звуки [б]-[п] и буквы Б-П, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 33 раздел II
	Звуки [д]-[т] и буквы Д-Т, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 34 раздел II
Зан.3	Звуки [д]-[т] и буквы Д-Т, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 35 раздел II
	Звуки [г]-[к] и буквы Г-К, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 36 раздел II
Февраль		
Зан.1	Звуки [г]-[к] и буквы Г-К, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 37 раздел II
	Звуки [в]-[ф] и буквы В-Ф, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 38 раздел II
Зан.2	Звуки [в]-[ф] и буквы В-Ф, различение в слогах,	Зад. 39 раздел II

	словах, словосочетаниях и предложениях.	
	Звуки [с]-[з] и буквы С-З, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 40 раздел II
Зан.3	Звуки [с]-[з] и буквы С-З, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 41 раздел II
	Звуки [ш]-[ж] и буквы Ш-Ж, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 42 раздел II
Зан.4	Звуки [ш]-[ж] и буквы Ш-Ж, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 43 раздел II
	Непарные глухие согласные Х-Ц-Щ-Ч ([ч'], [щ'])	Зад. 44 раздел II
Март		
Зан.1	Непарные глухие согласные Х-Ц-Щ-Ч ([ч'], [щ'])	Зад. 45 раздел II
	Непарные звонкие согласные Й-Л-М-Н ([й'])	Зад. 46 раздел II
Зан.2	Непарные звонкие согласные Й-Л-М-Н ([й'])	Зад. 47 раздел II
	Различение звуков [с]-[ш] и букв С-Ш в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 48 раздел II
Зан.3	Различение звуков [с]-[ш] и букв С-Ш в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 49 раздел II
	Различение звуков [з]-[ж] и букв З-Ж в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 50 раздел II
Зан.4	Различение звуков [з]-[ж] и букв З-Ж в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 51 раздел II
	Звуки [с]-[ц] и буквы С-Ц, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 52 раздел II
Апрель		
Зан.1	Звуки [ч']-[ц] и буквы Ч-Ц, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 53 раздел II
	Звуки [ч']-[т'] и буквы Ч-Т, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 54 раздел II
Зан.2	Звуки [ч']-[т'] и буквы Ч-Т, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 55 раздел II
	Звуки [ч']-[щ'] и буквы Ч-Щ, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 56 раздел II
Зан.3	Звуки [с]-[щ'] и буквы С-Щ, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 57 раздел II
	Звуки [ш]-[щ'] и буквы Ш-Щ, различение в слогах,	Зад. 58 раздел

	словах, словосочетаниях и предложениях.	II
Зан.4	Звуки [л]-[р]; [л']-[р'] и буквы Л-Р, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 59 раздел II
	Звуки [й']-[л']-[р'] и буквы Й-Л-Р, различение в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 60 раздел II
Май		
Зан.1	Повторение и закрепление пройденного материала	
Зан.2	Повторение и закрепление пройденного материала	
Зан.3	Повторение и закрепление пройденного материала	

Календарно-тематическое планирование кружка (2-й год обучения)

Сентябрь		
Зан.1	Выделение первого звука в слове. Гласные и согласные звуки.	Зад. 1 раздел II
	Вычленение первого и последнего звука в слоге.	Зад. 2 раздел II
Зан.2	Определение места звука в слове (начало, середина, конец), звуков-соседей.	Зад. 3 раздел II
	Определение количества звуков в слове. Знакомство со стечением согласных.	Зад. 4 раздел II
Зан.3	Определение количества звуков в слове. Знакомство со стечением согласных.	Зад. 5 раздел II
	Сопоставление гласных и согласных. Соотношение звука и буквы в слове.	Зад. 6 раздел II
Октябрь		
Зан.1	Сопоставление гласных и согласных. Соотношение звука и буквы в слове.	Зад. 7 раздел II
	Образование новых слов при помощи замены звуков (букв).	Зад. 8 раздел II
Зан.2	Произношение гласных первого ряда. Игра «Какие слова спрятались?»	Зад. 9 раздел II
	Звук [о] и буква О. Выделение первого слога в слове.	Зад. 10 раздел II
Зан.3	Звук [а] и буква А. Деление слов на слоги.	Зад. 11 раздел II
	Дифференциация звуков [о] - [а] и букв О-А в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 12 раздел II
Зан.4	Дифференциация звуков [о] - [а] и букв О-А в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 13 раздел II
	Звук [у] и буква У. Составление слов из слогов.	Зад. 14 раздел II
Ноябрь		
Зан.1	Звук [и] и буква И. Деление слов на слоги.	Зад. 15 раздел II
	Дифференциация звуков [у] - [и] и букв У-И в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 16 раздел II
Зан.2	Дифференциация звуков [у] - [и] и букв У-И в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 17 раздел II
	Дифференциация звуков [э] - [с] и букв Э-С в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 18 раздел II
Зан.3	Дифференциация звуков [э] - [с] и букв Э-С в слогах,	Зад. 19 раздел II

	словах, словосочетаниях и предложениях.	
	Звук [х] и буква Х. Выделение слога с изучаемой буквой.	Зад. 20 раздел II
Зан.4	Звук [ж] и буква Ж. Выделение слога с изучаемой буквой.	Зад. 21 раздел II
	Дифференциация звуков [х] - [ж] и букв Х-Ж в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 22 раздел II
Зан.5	Дифференциация звуков [х] - [ж] и букв Х-Ж в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 23 раздел II
	Звук [б] и буква Б.	Зад. 24 раздел II
Декабрь		
Зан.1	Звук [д] и буква Д.	Зад. 25 раздел II
	Дифференциация звуков [б] - [д] и букв Б-Д в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 26 раздел II
Зан.2	Дифференциация звуков [б] - [д] и букв Б-Д в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 27 раздел II
	Дифференциация звуков [б] - [д] и букв Б-Д в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 28 раздел II
Зан.3	Звук [в] и буква В.	Зад. 29 раздел II
	Дифференциация звуков [в] - [д] и букв В-Д в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 30 раздел II
Январь		
Зан.1	Дифференциация букв Ю-Н. Звукобуквенный анализ слов, работа с предложениями.	Зад. 31 раздел II
	Дифференциация букв Ю-Н. Звукобуквенный анализ слов, работа с предложениями.	Зад. 32 раздел II
Зан.2	Дифференциация букв З-Е. Слоговой и звукобуквенный анализ слов, работы с предложениями.	Зад. 33 раздел II
	Дифференциация букв З-Е. Слоговой и звукобуквенный анализ слов, работы с предложениями.	Зад. 34 раздел II
Зан.3	Звук [л] и буква Л.	Зад. 35 раздел II
	Звук [м] и буква М.	Зад. 36 раздел II
Февраль		
Зан.1	Дифференциация звуков [л] - [м] и букв Л-М в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 37 раздел II
	Дифференциация звуков [л] - [м] и букв Л-М в слогах,	Зад. 38 раздел II

	словах, словосочетаниях и предложениях.	
Зан.2	Звук [п] и буква П.	Зад. 39 раздел II
	Звук [т] и буква Т.	Зад. 40 раздел II
Зан.3	Дифференциация звуков [п] - [т] и букв П-Т в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 41 раздел II
	Дифференциация звуков [п] - [т] и букв П-Т в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.	Зад. 42 раздел II
Зан.4	Звук [ш] и буква Ш. Понятие об однокоренных (родственных) словах.	Зад. 43 раздел II
	Дифференциация звуков [ш] - [и] и букв Ш-И в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях. Образование однокоренных слов.	Зад. 44 раздел II
Март		
Зан.1	Дифференциация звуков [ш] - [и] и букв Ш-И в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях. Образование однокоренных слов.	Зад. 45 раздел II
	Звук [ц] и буква Ц.	Зад. 46 раздел II
Зан.2	Дифференциация звуков [ц] - [и] и букв Ц-И в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях. Сложные слова.	Зад. 47 раздел II
	Дифференциация звуков [ц] - [и] и букв Ц-И в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях. Сложные слова.	Зад. 48 раздел II
Зан.3	Звук [щ] и буква Щ. Разбор слов по составу.	Зад. 49 раздел II
	Дифференциация звуков [щ] - [ц] и букв Щ-Ц в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях. Разбор слов по составу.	Зад. 50 раздел II
Зан.4	Дифференциация звуков [щ] - [ц] и букв Щ-Ц в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях. Разбор слов по составу.	Зад. 51 раздел II
	Закрепление знаний об изученных оптических буквах. Развитие навыков словообразования. Уменьшительно-ласкательные суффиксы.	Зад. 52 раздел II
Апрель		
Зан.1	Приставки, их многообразие.	Зад. 53 раздел II
	Дифференциация звуков [ш] - [щ] и букв Ш-Щ в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях. Ударение, ударный слог.	Зад. 54 раздел II
Зан.2	Дифференциация звуков [ш] - [щ] и букв Ш-Щ в	Зад. 55 раздел II

	словах, словах, словосочетаниях и предложениях. Ударение, ударный слог.	
	Дифференциация букв И-Ш-Щ-Ц. Ударный слог, правописание безударных гласных.	Зад. 56 раздел II
Зан.3	Дифференциация букв И-Ш-Щ-Ц. Ударный слог, правописание безударных гласных.	Зад. 57 раздел II
	Предлоги, их значение.	Зад. 58 раздел II
Зан.4	Составление предложений с использованием предлогов.	Зад. 59 раздел II
	Приставки и предлоги, их различие.	Зад. 60 раздел II
Май		
Зан.1	Повторение и закрепление пройденного материала	
Зан.2	Повторение и закрепление пройденного материала	
Зан.3	Повторение и закрепление пройденного материала	

Использованная литература:

1. Воронина, Т. П. Дислексия, или Почему ребенок плохо читает? / Т. П. Воронина. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 95 с.
2. Воронина, Т. П. Дисграфия, или Почему ребенок плохо пишет? / Т. П. Воронина. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 95 с.
3. Крупенчук. О. И. Пальчиковые игры / О. И. Крупенчук. – Санкт-Петербург : Литера, 2012. – 32 с. : ил. – (серия «Уроки логопеда»).
4. Яворская, О. Н. Занимательные задания логопеда для школьников / О. Н. Яворская. – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ : КАРО, 2015. – 176 с.