

Принято

Утверждаю

на заседании педсовета
Протокол 31 от 30.08.2017 г.



Директор ЧУ ОО «ДОВЕРИЕ»

О.П.Тирских

Учебный план
Частного учреждения
общеобразовательной организации
«Начальная школа – Детский сад «Доверие»
Дошкольное образование

2017 г.

Пояснительная записка к образовательному плану

ЧУ ОО «Доверие» ТиНАО г.Москвы на 2017-2018 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Организация образовательного процесса в ОДОД (Отделение дошкольного образования детей) регламентируется учебным планом. Образовательный план отражает структуру учебного процесса, методического и кадрового оснащения, инфраструктуры ОУ.

1.2. Учебный план ОДОД является нормативным документом, определяющим распределение обучающего времени, отводимого на изучение различных предметов по базовому (инвариативному) и вариативному компонентам, максимальный объем обязательной нагрузки воспитанников.

1.3. В структуре учебного плана выделяются базовая (инвариативная) и вариативная (модульная) части. Базовая часть состоит из федерального и национально-регионального компонентов. Базовая часть реализуется через обязательные занятия, вариативная часть формируется образовательным учреждением и представляет спектр дополнительного образования, которое осуществляется через факультативную работу.

1.4. Учебный план ОДОД на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с годовым планом работы ОУ на 2017-2018 учебный год, с учетом федеральных программ для дошкольных образовательных учреждений в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.1.2660 – 10.

1.5. На 2017-2018 учебный год дошкольное учреждение укомплектовано детьми следующим образом:

Общеразвивающие разновозрастные группы:

1-я группа для детей четвертого и пятого года жизни,

2-я группа для детей шестого и седьмого года жизни.

Занятия проводятся по подгруппам:

- младшая подгруппа от 3 до 4 лет,

- средняя подгруппа от 4 до 5 лет,

- старшая подгруппа от 5 до 6 лет,

- подготовительная к школе подгруппа от 6 до 7 лет.

1.6. ОДОД в 2017-2018 году работает в следующем режиме:

5-ти дневная рабочая неделя при следующем количестве занятий в неделю и их продолжительности согласно санитарным нормам:

- младшая подгруппа – 11 занятий в неделю – до 15 минут;

- средняя подгруппа – 12 занятий в неделю – до 20 минут;
- старшая подгруппа - 15 занятий в неделю - до 25 минут;
- подготовительная к школе подгруппа - 17 занятий в неделю – до 30 минут.

1.7. Единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной), реализуемые в образовательном плане, обеспечивают интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-преобразовательных, художественных оснований творческой деятельности.

2. Нормативное обеспечение учебного плана

2.1 Закон РФ «Об образовании»;

2.2 Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства РФ № 666 от 12.09.2008г.;

2.3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного воспитания и образования.

3. Программное обеспечение образовательного процесса.

3.1. Учебный план ОДОД разработан на основе Федерального базисного плана и является основой для разработки образовательного плана дошкольного образовательного учреждения, перспективно-календарных планов для возрастных групп, работающих по основной образовательной программе развития и воспитания дошкольников (в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»)).

3.2. Основная образовательная программа развития и воспитания дошкольников (в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»)) является комплексной и включает в себя все основные направления развития ребенка:

- программа обеспечивает становление личности ребенка и раскрывает его индивидуальные особенности;

- в программе комплексно решаются задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей;

- осуществляется всестороннее воспитание детей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

3.3 Региональный компонент реализуется через все направления основной образовательной деятельности в ДОУ. Содержание направления осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, через ознакомление с историей, достопримечательностями и традициями родного края, бытом народа, его фольклором, играми, природой, животным и растительным миром; формирование представлений о символике родного города, о творчестве поэтов, писателей и художников.

3.4. Занятия по дополнительному образованию (кружки), проводятся по следующему виду деятельности дошкольников:

- социально-личностное развитие,

- кружок «Cambridge English».

- ритмика.

4. Реализация базовой и вариативной части образовательного плана.

4.1. Программы, технологии и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований ОДОД допускаются к использованию при наличии эпидемиологического заключения в соответствии с их санитарными правилами.

4.2. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- младшая группа (дети от трех лет до четырех лет) – 11 занятий

- средняя группа (дети от четырех до пяти лет) – 12 занятий

- старшая группа (дети от пяти лет и шестого года жизни) - 15 занятий;

- подготовительная к школе группа (дети шести лет и седьмого года жизни)-17 занятий.

4.3. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной группах не превышает трех.

Их продолжительность:

- младшая группа – не более 15-ти минут,

- средняя группа – не более 20 минут,

- старшая группа - не более 25-ти минут,

- подготовительная к школе группа – не более 30 минут.

В середине занятия проводится физминутка. Перерыв между занятиями - не менее 10-ти минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий не более 25-30 минут.

4.4. Занятия по дополнительному образованию детей проводятся по выбору детей и их родителей не чаще 2-х раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

4.4. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени занятий.

4.5. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

4.6. Домашние задания воспитанникам не задаются. В целях соблюдения допустимой нагрузки, выполнения стандарта по дошкольному образованию предусматривается интеграция видов деятельности, вынесение отдельных видов занятий в свободную деятельность.

4.9. В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы.

С целью создания единого воспитательно-образовательного пространства скорректированы вопросы:

- сочетаемости реализуемых программ и технологий друг с другом и с требованиями государственных стандартов дошкольного образования;

- взаимозаменяемости отдельных разделов реализуемых программ воспитания и обучения между собой;

- обеспечения взаимосвязи и единства подходов к целям, содержанию, методам, формам организации, показателям результативности всех педагогов и специалистов ОДОД при взаимодействии с детьми по всем направлениям работы;

- внесения изменений и корректировок в текущее планирование педагогического процесса по всем направлениям развития детской деятельности и с учетом приоритетного направления;

- организация согласованности профессионального и творческого роста педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса и уровня развития воспитанников.

Учебный план

ЧУ ОО «Начальная школа – Детский сад «Доверие»

2017-2018 учебный год

Образовательная область	Основные виды организованной образовательной деятельности	2 Младшая группа С 3 до 4 лет	Средняя группа С 4 до 5 лет	Старшая группа С 5 до 6 лет	Подготовительная группа С 6 до 7 лет
Познание (здоровье, безопасность, социализации, труд)	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
	Социально-личностное развитие	-	-	1	1
Коммуникация	Развитие речи	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	1	2	2	2
Чтение художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1
Художественное творчество	Рисование	1	1	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование и ручной труд	-	-	0,5	0,5
Музыка	Музыка	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
	Ритмика	1	1	2	2
ВСЕГО:		11	12	15	15

Дополнительные занятия (кружки)

Основные виды организованной образовательной деятельности	2 Младшая группа с 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 6 лет	Подготовительная группа с 6 до 7 лет
Социально-личностное развитие	1	1	-	-
Кружок «Cambridge English».	2	3	3	3
Общение на английском	-	1	1	1
Прогулка на английском	1	1	1	1
Ритмика	1	1	-	-
Итого:	3	7	4	4