

Частное учреждение общеобразовательная организация
«Начальная школа-детский сад «ДОВЕРИЕ»

143396, г. Москва, пос. Первомайское, дер. Горчаково, ул. Светлая, д.8, тел 8(499)2727821

Принята на педагогическом совете

№1 от 30.08.2108г

УТВЕРЖДАЮ
директор ЧУОО «Доверие»

О.П. Тирских/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для малышей

2018-2019уч.г.

Составитель

Егорова И.В.

Пояснительная записка

В настоящее время иностранные языки являются довольно востребованными в практической деятельности человека. Сейчас, как никогда, необходимо, чтобы люди владели иностранными языками. Они становятся действенным фактором социально-экономического, научно-технического и общекультурного прогресса общества. Всё это существенно повышает статус предмета иностранный язык и мотивацию его изучения. Основное назначение иностранного языка, как учебного предмета, состоит в овладении учащимися умением общаться на иностранном языке. Речь идёт о формировании коммуникативной компетенции, то есть, способности и готовности осуществлять как непосредственное общение (говорение, понимание на слух), так и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

Иностранный язык открывает учащимся непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, повышает уровень их гуманитарного образования. Сегодня иностранный язык способствует повышению культуры общения людей. В процессе обучения дети учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, учатся решать различные коммуникативные задачи, овладевают стратегией и техникой диалогического и группового общения, учатся быть речевыми партнерами. Поэтому иностранному языку отводится существенная роль в формировании личности современного человека.

Часто у родителей возникает вопрос: “Стоит ли обучать ребенка английскому языку, и, если стоит, то когда и с чего начать?”. Бытует мнение, что раннее начало изучения языка, является непростительным усложнением содержания дошкольного образования, и вредно, поскольку “лишает ребенка детства”. Однако, имеющийся опыт отечественных и зарубежных исследований в данной сфере, доказывает, что изучение иностранного языка, в случае правильной организации занятий, развивает детей, поднимает их образовательный и культурный уровень.

Описанный выше опыт, а также сотрудничество нашего образовательного учреждения с Высшей Школой Экономики способствовали появлению в дошкольных подразделениях нашего комплекса групп под названием «Английский для малышей», обеспечивающих раннее изучение английского языка детей в возрасте 3-4 лет.

Цель и задачи курса «Английский для малышей».

Основной целью курса «Английский для малышей» является формирование у дошкольников интереса к изучению иностранного языка и приобретению элементарных разговорных навыков в области английского языка посредством использования игровых технологий и нетрадиционной формы подачи материала.

Задачи курса «Английский для малышей»:

- 1) формировать и обогащать лексический запас;
- 2) формировать и развивать иноязычные фонетические навыки;
- 3) развивать элементарные коммуникативные умения в аудировании и говорении;
- 4) формировать навыки правильного произношения, словесного и фразового ударения; способствовать обогащению словарного запаса учащихся в области английского языка и расширению кругозора;
- 5) воспитывать у детей культуру общения; учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать на его реплики, уважительно относиться к мнению других учащихся;
- 6) активизировать познавательный интерес учащихся к английскому языку и повышать мотивацию к дальнейшему овладению языком;
- 7) формировать у детей умения и навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач;
- 8) через обучающие игры способствовать формированию навыков совместного сотрудничества детей при работе в парах и группе.

Основные направления и содержание деятельности курса «Английский для малышей».

Программа курса «Английский для малышей» разработана на основе авторской программы по английскому языку для детей дошкольного возраста “Happy Hearts Starter” авторов Дженни Дулей и Вирджинии Эванс (издательство Express Publishing).

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст детей: 3-4 года.

Максимальная наполняемость групп -13 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

В связи с тем, что ведущим видом деятельности у детей дошкольного возраста является игра, то занятия курса «Английский для малышей» разработаны и проводятся в форме игры.

Игровая форма обучения дошкольников английскому языку направлена не на усвоение как можно большего количества лексических единиц, а на воспитание интереса к предмету, развитие коммуникативных навыков ребенка, умение выразить себя.

Психологами было доказано, что игра "оправдывает" переход на новый язык. Она является одновременно и интересным видом работы для ребёнка и аналогом языковых упражнений для учителя, благодаря которым развиваются навыки всех видов речевой деятельности.

В ходе исследований, было выяснено, что игра обладает такой особенностью, как универсальность: использование игровых приемов можно приспособлять к разным целям и задачам. Игровые приемы выполняют множество функций в процессе развития ребенка, облегчают учебный процесс, помогают усвоить увеличивающийся с каждым годом материал и ненавязчиво развивают необходимые компетенции.

Есть разные способы стимулировать детей к активности, но самыми эффективными являются игра, творчество и любопытство. В настоящее время игры являются неотъемлемой частью обучения английскому языку.

Игры способствуют интенсивной языковой практике. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет обеспечить естественную мотивацию речи на английском языке, сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные высказывания.

Игровой компонент в обучении дошкольников английскому языку сложно переоценить: игра способствует развитию речевых умений, поддержанию внимания учащихся, активизации их познавательного интереса, созданию благоприятного климата на уроке, а также развитию мотивацию к дальнейшему овладению английским языком.

Учебно-тематический план курса «Английский для малышей».

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1.	<i>Greetings, Saying goodbye. Приветствие, прощание</i>	2	1	1
2.	<i>Acquaintance. Знакомство</i>	3	1	2
3.	<i>Colours. Цвета</i>	6	3	3
4.	<i>Numbers. Числа</i>	6	3	3
5.	<i>Animals. Животные</i>	8	4	4
6.	<i>Toys. Игрушки</i>	3	1	2
7.	<i>Family. Семья</i>	4	2	2
	<i>ИТОГО:</i>	32	15	17

Содержание курса «Английский для малышей»

№	Название темы	К-во часов	Содержание
1.	Greetings Приветствие Saying goodbye Прощание	2	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика: Hello! Hi! Bye! Bye-bye! Goodbye! • Имена героев Kenny, Billy, Molly. • Здравуемся и прощаемся с героями.
2.	Acquaintance Знакомство	3	<ul style="list-style-type: none"> • Фраза «I am (Billy).» • Представление сказочных персонажей по-английски. • Песенка «Hello, I m Kenny».
3.	Colours Цвета	6	<ul style="list-style-type: none"> • Изучаем цвета: Yellow/blue/red/green. • Объекты природы: sun, sky, tree, apples, bananas. • Песенка «Hello, yellow». • Песенка «Apples and bananas».
4.	Numbers Числа	6	<ul style="list-style-type: none"> • Счёт до 10. Лексика one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. • Учимся говорить о своём возрасте. • Фраза «I am three.»
5.	Animals Животные	8	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Лексика</u>: a dog, a cat, a mouse, a bear, a hare, a fox, a fish, a frog, a bird, a cow, a duck, a pony. • Домашние и дикие животные. • Обитатели водоёмов. • Новогодние помощники Деда Мороза. • Фраза «I m a dog.» • Фраза «It`s a dog». • Команды: Jump/fly/run/go/sit down/stand up, skip, hop, swim, dance, clap your hands, stamp your feet. • Песенка «Three little ducks».
6.	Toys Игрушки	3	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика: Scooter/ball/teddy bear/boat. • Песенка «My teddy bear».
7.	Family Семья	4	<ul style="list-style-type: none"> • Изучаем членов семьи. Лексика: Mother/father/sister/brother/grandmother/grandfather • Фраза «I`ve got ...» • Песенка «Mother`s Day».
	ИТОГО:	32	

К концу обучения по программе «Английский для малышей» дети

должны:

- уметь поприветствовать собеседника, познакомиться с ним, представить себя;
- уметь прощаться с собеседником;
- уметь считать до 10 и говорить о своём возрасте;
- уметь называть цвета и использовать их названия в построении фраз;
- давать и выполнять английские команды;
- уметь называть природные объекты, изученные в рамках тем данной программы;
- знать домашних и диких животных, уметь называть некоторых обитателей водоёмов и птиц;
- знать названия некоторых фруктов;
- уметь называть членов своей семьи и говорить о том, кто есть в их семье;
- уметь рассказывать о своих игрушках;
- исполнять и инсценировать изученные английские песенки.

Методическое обеспечение курса «Английский для малышей».

Занятия курса «Английский для малышей» будут осуществляться по пособиям, составляющим курс «Happy Hearts Starter» авторов Jenny Dooley, Virginia Evans (издательства Express Publishing).

Средства обучения:

- пособие “Happy Hearts. Starter”;
- наглядный материал (флеш карты, постеры, иллюстрации сказочных персонажей, игрушки, муляжи фруктов);
- раздаточный печатный материал с заданиями;

- электронные носители (аудиодиск «Happy hearts» songs CD, «Happy hearts» DVD диск, аудиодиск с заданиями для работы в классе «Happy hearts» class CD, дополнительные видео- и аудиоматериалы);
- технические средства обучения (магнитофон, компьютер).

Курс «Английский для малышей» предусматривает использование большого количества игровых приёмов, занимательного и яркого наглядного материала при обучении дошкольников английскому языку.

Методы обучения дошкольников по программе «Английский для малышей»:

- словесный метод,
- метод наглядного обучения,
- метод наблюдения,
- практические методы,
- методы проблемного и дифференцированного обучения.

В связи с тем, что ведущим видом деятельности у детей дошкольного возраста является игра, то **занятия курса «Английский для малышей» разработаны и проводятся в форме игры.**

Использование игровых технологий является основной формой организации занятий по английскому языку для детей 3-4 лет.

Другие формы работы: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

В программе «Английский для малышей» реализуются следующие **дидактические принципы обучения** дошкольников английскому языку:

<i>Общедидактические принципы</i>	<i>Специфические принципы</i>
<ul style="list-style-type: none"> • принцип сознательности; • принцип активности; • принцип наглядности; • принцип доступности и 	<ul style="list-style-type: none"> • принцип коммуникативной направленности; • принцип дифференциации и интеграции обучения английскому

посильности; <ul style="list-style-type: none"> • принцип прочности; • принцип научности; • принцип индивидуализации; • принцип воспитывающего обучения; • принцип связи обучения с практикой; • принцип систематичности и последовательности 	языку; <ul style="list-style-type: none"> • принцип учёта родного языка
--	---

Формы контроля осуществляются при помощи ролевых, коммуникативных и лингвистических игр.

Элементы ролевой и коммуникативной игры облегчают процесс социализации, т.к. в играх наряду с соревновательным моментом встречается и совместная работа, партнерство (социальная компетенция). Игровые задания готовят детей одновременно к устному и письменному общению (коммуникативная компетенция). Игры помогают реализовать ребенку желание учиться дальше, развивают умение самостоятельно решать поставленную задачу, организовывать свою работу, давать собственную оценку и самооценку, умение сравнивать, классифицировать, выбирать главную и отсеивать второстепенную информацию, использовать дополнительный материал (информационная компетенция).

Список используемой литературы

1. Бахталиня Е.Ю. Об интегрированном обучении английскому языку в детском саду // Иностранные языки в школе. -2000.-№6- С.44
2. Витоль А.Б. Нужен ли дошкольникам иностранный язык?// Иностранные языки в школе, - 2002. № 3. - С. 42
3. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело: весёлые стихи и загадки; Санкт-петербург,: Литера, 2010 – 62с.;
4. Махина О.Е. Обучение иностранному языку дошкольников: обзор теоретических позиций // Иностранные языки в школе.- 1990.- №1- С. 38 - 42.
5. Негневицкая Е.И., Никитенко З.Н., Ленская Е.А. Обучение английскому языку детей 6 лет в 1 классе средней школы: Методические рекомендации: В 2 ч. - М.,: Просвещение, 2002-300с.
6. Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению / Е.И. Пассов – М.: Русский язык, 1989 – 140с.
7. УМК «Happy Hearts Starter». Авторы: Дженни Дулей и Вирджиния Эванс. Издательство: Express Publishing, 2009